

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР «МОЛОДОСТЬ»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБУДО ДПЦ «МОЛОДОСТЬ»**

**ЗА 2022-2023
УЧЕБНЫЙ ГОД**

КАЗАНЬ, 2023

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский (подростковый) центр «Молодость» Приволжского района г. Казани - учреждение дополнительного образования, выполняющее следующие функции: образовательную, социально-культурную, оздоровительную, организационно-методическую, опытно-экспериментальную, финансово-экономическую, хозяйственно-эксплуатационную.

Центр является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования. Работа Центра направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребностей детей, подростков в дополнительном образовании, создание условий для реализации интеллектуальных, нравственных и физических возможностей подрастающего поколения.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» на 2018-2024 гг. (в рамках национального проекта «Образование»), Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Санитарным правилам [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20 марта 2014 года N1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; регламентируется Уставом, учреждения, учебным планом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разработанными и утвержденными Центром.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский (подростковый) центр «Молодость» Приволжского района - современное востребованное учреждение для детей дошкольного, школьного возрастов, где представлен широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создается атмосфера коммуникативной активности общения. Сюда приглашаются желающие разнообразить свой досуг и получить серьезные навыки и умения с ориентацией на перспективу. В ДПЦ «Молодость» принимаются все дети по желанию, где в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и образования.

Цель работы Детского (подросткового) центра «Молодость» в 2022-2023 учебном году была направлена на создание условий для формирования разносторонне развитой, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, творчеству, физическому и духовному самосовершенствованию. На основании поставленной цели в плане работы учреждения были определены задачи:

1. повышение вариативности дополнительного образования, качества дополнительного образования детей, создание условий для обеспечения равного доступа детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

2. обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

3. создание условий, обеспечивающих эффективное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов учреждения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4. создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;

5. обеспечение условий для эффективного использования времени учащихся, приобретение ими новых навыков и компетенций за оптимальное время;

6. реализация конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ, стремление к созданию междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей;

7. использование в реализации дополнительных общеобразовательных программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между учащимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение);

8. учет независимой оценки качества подготовки учащихся и условий осуществления образовательной деятельности учреждением, а также учет мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников;

9. обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования;

10. формирование и развитие творческих способностей и общей культуры учащихся;

11. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

12. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

15. выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

16. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

17. социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

18. повышение конкурентоспособности учреждения через формирование и укрепление положительного имиджа.

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности Центра, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учетом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития ДПЦ «Молодость».

Цели и задачи реализовывались через:

- комплектование детских творческих объединений;
- создание и использование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание авторских методических разработок и рекомендаций;
- повышение квалификации, аттестацию педагогических работников;
- работу с педагогическими кадрами;
- проведение открытых занятий, мастер-классов, создание методических пособий;
- проведение массовых мероприятий, конкурсов, фестивалей, соревнований;

В качестве позитивных аспектов развития деятельности Центра можно выделить:

- непрерывное развитие объединений по интересам, обеспечивающих удовлетворение разнообразных потребностей учащихся;
- увеличение спектра образовательных программ, которые обеспечивают право выбора индивидуального образовательного маршрута, программ, привлекательных для учащихся разного возраста;
- осуществление деятельности по достижению качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий;
- доброжелательный микроклимат учреждения, позитивную эмоционально психологическую атмосферу.

К началу 2022-2023 учебного года педагоги Центра работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В ДПЦ реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Футбол», «Баскетбол», «Хореографический коллектив «Фантазия», «Хореография «Счастливое время», «Вольная борьба», «Вокальный ансамбль «ДоРеМіх», «Твори», «Студия дизайна «Юные мастера», «Юный музеевед», «Самостоятельные-дети» - «Вектор здоровья», «Умелые ручки», «Баскетбол», «Студия дизайна «Палитра идей», «ART – пространство», «Юные дарования», «Акробатика», «Математический клуб», «Актерское мастерство», «Шахматы», «Мини – футбол», «Акварель», «Каратэ Вадо-Кай», «Юный дизайнер», «Развитие логического мышления», «Три аккорда», «Эко-знайки», «В мире творчества».

Администрация учреждения ведет целенаправленную работу по разработке в совершенствовании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Наименование образовательной программы	Младший школьный возраст		Средний школьный возраст		Старший школьный возраст	
	количество групп	количество детей в них	количество групп	количество детей в них	количество групп	количество детей в них
Художественное направление:						
«Вокальный ансамбль «ДоРеМіх»	5	75	1	15		
«Хореографический коллектив «Фантазия»	3	45	2	30		
«Хореография «Счастливое время»	5	75				
«Актерское мастерство»	2	30				
«Твори»	6	90				
«Акварель»	6	90				
«Студия дизайна «Палитра идей»	4	60	1	15		
«Юные дарования»	4	60	1	15		
«Акробатика»	2	30	1	15		
«Умелые ручки»	4	60	1	15		

«Юные мастера»	5	75				
«Юный дизайнер»	6	90				
«ART – пространство»	5	75				
«В мире творчества»	2	30				
«Три аккорда»	1	15				
Физкультурно-оздоровительное направление:						
«Развитие логического мышления»	1	15	1	15		
«Футбол»	1	15	3	45		
«Мини - футбол»	2	30				
«Вольная борьба»	1	15	2	30		
«Баскетбол»					2	30
«Шахматы»	2	30				
«Каратэ Вадо-Кай»	4	60	2	30		
Социально-педагогическое направление:						
«Самостоятельные-дети» - «Вектор здоровья»	1	15				
«Эко - знайки».	2	30				
«Математический клуб»					2	30
Туристско-краеведческое направление:						
Юный музейвед			3	45		

Численный состав объединения и продолжительность занятий определены в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом детей, условиями работы и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, педагогическую целесообразность которой рассматривает педагогический совет и утверждает директор.

С каждым последующим годом наблюдается рост устойчивости интереса учащихся Центра к преподаваемым дисциплинам, видам и формам деятельности в объединениях. Тем самым, прослеживается динамика роста количества детей, посещающих Центр: 2007-2008 учебный год: 855 детей; 2008/2009 учебный год: 795 детей; 2009/2010 учебный год: 1335 детей, 2011-2012 учебный год: 1440 детей, 2012-2013 , 2013-2014 учебный года: 1440 детей, 2014-2015 учебный год - 1440 детей, 2015-2016 учебный год - 1440 детей, 2016-2017 учебный год - 1440 детей, 2017-2018 учебный год - 1440 детей, 2018-2019 учебный год - 1440 детей, 2019-2020 учебный год - 1440 детей, 2020-2021 учебный год – 1440 детей, 2021-2022 учебный год – 1440 детей, 2022 – 2023 учебный год – 1440 детей.

Культурно-массовая работа состояла из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых мероприятий,
- организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов, викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр и др.,

- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация активного досуга детей во время работы школьного лагеря.

ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Принципиальное отличие учреждения дополнительного образования детей от образовательной школы состоит в том, что они более зависимы от общественных и индивидуальных запросов, настроений детей и их родителей, потребностей окружающей среды, которые всегда отличаются динамичностью, большой долей непредсказуемости, неустойчивостью и разнообразием. Причем эта зависимость проявляется не только на первом этапе записи детей в объединения, но и в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так как нормой деятельности является право свободного выбора. Несмотря на трудности, наш Центр не испытывает острого недостатка в желающих заниматься в детских объединениях. Этот благоприятный фактор является внешним показателем стабильности количества детей, посещающих наши занятия.

Детский (подростковый) центр «Молодость» - многопрофильное учреждение. Исторически сложившиеся виды направлений деятельности вполне удовлетворяют запросы родителей и сохраняют доброжелательную и эмоционально насыщенную атмосферу. Родители стремятся найти доступный, полезный и нужный вариант расширения образованности своих детей. Поэтому в ДПЦ «Молодость» сохраняется и растет число групп и детей в следующих объединениях: хореографический коллектив «Фантазия», студия дизайна «Палитра идей», вокальный ансамбль «DoReMix», умелые ручки, вольная борьба, футбол, каратэ и других. В работе с учащимися, ДПЦ «Молодость» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, рекомендациями МОиН РТ внутренними приказами и локальными актами и другими документами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В ДПЦ «Молодость» принимаются все обратившиеся дети, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка. Отсюда следует необходимость применять различные методы преподавания и использовать дифференцированный подход к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Проведенный анализ показал, что в настоящее время в Центре занимается 1440 детей в 96 учебных группах, из них: детей проживают в неполных семьях – 12 %, и 3 % - в многодетных.

Педагоги стараются создать для детей комфортную обстановку, способствующую положительным эмоциям. Особое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Помочь растущему человеку в его развитии и становлении – главная задача, основной смысл воспитательной работы педагогов Центра.

Характеристика количества учащихся по направлениям Центра представлена следующими данными в таблице:

Направление	Количество детей	% от общ. числа
Художественное	1050	73%
Физкультурно-спортивное	270	19%
Техническое	0	0%
Социально-педагогическое	75	5%
Туристско-краеведческое	45	3%
Итого	1440	100

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, представляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять современные методы обучения, развития и воспитания. Именно в дополнительном образовании возможен действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации. Именно здесь идет процесс формирования творческой инициативы, самостоятельности обучаемых, их конкурентоспособности.

Время глубоких преобразований во всех сферах жизнедеятельности общества повышает требования к уровню образования учащихся, профессиональной подготовке педагогических кадров.

Учреждения дополнительного образования, как и школы, озабочены сегодня поисками нового содержания труда педагога. Время непреклонно требует от каждого педагога быть адаптированным к изменениям в профессиональной деятельности, обладать сформированной способностью понимания самого себя и окружающей среды, быть готовым к постоянному самообразованию и практической деятельности.

Одной из целей на современном этапе ДПЦ «Молодость», в удовлетворении образовательных и развивающих потребностей детей и подростков, их профессионального самоопределения, выбора среды и общения. Ключевая роль в деле воспитания и обучения при этом отводится педагогу дополнительного образования.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

В настоящее время все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное профессиональное самоопределение детей и подростков. Образовательный процесс в Центре решает не только свои задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

- благоприятного развития одаренных детей, способствуя их самореализации;
- расширение педагогического пространства (создание условий для более тесного контакта с родителями и общественностью). Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И РУКОВОДСТВА

Руководство и контроль за организацией и содержанием деятельности педагогического коллектива, обучающихся Центра проводится в течении всего учебного года:

- Изучение готовности к работе молодых и вновь принятых педагогов с целью

оказания методической помощи.

- Совещание педагогического коллектива «Аттестация – 2022-2023»: определение графика открытых мероприятий аттестуемых работников; создание системы мониторинга профессионального роста педагогов.

- Посещение занятий аттестуемых педагогических работников ДПЦ. Работа с одаренными детьми. Подготовка документов. Проведение заседания аттестационной комиссии «Требования к аттестации 2022-2023».

- Проведение бесед с педагогами дополнительного образования с обсуждением следующих вопросов: ориентация на новые федеральные и региональные образовательные стандарты и современные мировые образовательные тенденции развития; изучение и использование передового республиканского, российского и международного опыта; совместная деятельность педагогов дополнительного образования в целях содействия развитию творческих способностей детей и создания условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной самореализации и самоопределения;

- Осуществление постоянного контроля за качеством реализации образовательных программ.

Тематический контроль:

- Работа отделов по соблюдению охраны труда и техники безопасности. *Октябрь*
- Оформление документации аттестуемых педагогов. *Октябрь*
- Состояние работы с вновь принятыми педагогами. *Ноябрь*
- Организация и подготовка работы в новогодние каникулы и праздничные дни.

Ноябрь

- Методическое освещение программ. *Февраль*
- Сохранность контингента первого года обучения. *Апрель*
- Выполнение программ первого года обучения. *Апрель*.
- Состояние готовности к отчётному концерту, к праздникам, выставкам. *Апрель*.
- Состояние ведения рабочей документации. Система р16.Навигатор.дети.

Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан. *Май*.

Фронтальный контроль

- Готовность кабинетов к учебному году. *Сентябрь*.
- Своевременное комплектование групп. *Сентябрь*.
- Качество планирования, оформление документов строгой отчетности: программы, расписание, прием заявлений от родителей в электронном виде. *Сентябрь*.
- Выполнение расписания. *Октябрь*
- Выполнение нагрузки: наполняемость групп. *Ноябрь*
- Статистический отчёт за первое полугодие. *Декабрь*
- Состояние ведения документации строгой отчетности. *Январь*
- Выполнение нагрузки, наполняемость объединений. *Февраль*
- Результативность работы. *Май*

Реализация задач, поставленных на 2022-2023 учебный год осуществлялась, прежде всего, через управленческую деятельность администрации Центра, включающую следующие формы - организационные мероприятия по началу учебного года, которые включали: тарификацию педагогов, утверждение годовых нормативных документов всех педагогических работников Центра (планы, расписания, программы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие, рабочие программы, прием заявлений от родителей в электронном виде р16.Навигатор.дети.), комплектование объединений, организационные родительские собрания. Вышеперечисленные мероприятия прошли согласно графика ДПЦ.

На сегодняшний день перед методической службой Центра поставлены следующие задачи:

- повышение качества и результативности воспитательных, обучающих и развивающих программ;

- формирование научно-методического обеспечения и сопровождения инноваций посредством участия педагогов в семинарах, конференциях, совместном проектировании;
- создание методик и условий, способствующих развитию творческой, социально-активной личности школьников;
- развитие в ДПЦ воспитательных систем, направленных на творческое саморазвитие личности, повышение эффективности и качества патриотического воспитания с учетом национально-региональных особенностей;
- определения механизмов создания интегрированных образовательных программ и методик;
- информационное обеспечение процесса становления и развития детско-молодёжных объединений, их внутренней коллективной и внешней общественной социальной жизни детей;
- обеспечение уровня сложности учебного материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребёнка;
- определение оптимального комплекса воспитательных программ, их целевого назначения, содержания и форм реализации;
- разработка нормативной и методической базы для педагогов;

Методическая работа Центра ориентирована на повышение ее качества и эффективности, осуществляемая в соответствии с поставленными задачами. Тематика педагогических советов имеет практическую направленность решения проблемных вопросов. Протоколы отражают системность в работе педсоветов.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса в Центре действует педагогический Совет- коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Центра. Протоколы педагогических советов ведутся в отпечатанном варианте, которые в дальнейшем закрепляются печатью и росписью директора. В повестке педагогических советов находят отражение следующие вопросы - выполнение решений предыдущих педагогических советов, вопросы качества образовательного процесса, совершенствования учебных программ, внедрения современных методик и технологий обучения, т.д. Тематика педагогических советов утверждена в сентябре текущего учебного года, соответствует тематике в плане работы учреждения. Педагогические советы проведены по следующим темам:

- Основные направления деятельности МБУДО ДПЦ «Молодость». 1 сентября.
- Анализ итогов работы за I полугодие. 29 декабря.
- «Награды». 10 января.
- Отчет о результатах самообследования МБУДО ДПЦ «Молодость» за 2022 год. 16 марта.
- Утверждение приложений к коллективному договору. 25 апреля.
- Результативность работы коллектива в 2022 – 2023 учебном году. 17 мая.

Вопросы текущей деятельности ДПЦ решались на совещаниях при директоре, которые проводились еженедельно в течение всего учебного года. Всего проведено 23 совещания. Наиболее важные рассматриваемые вопросы:

Август

1. Готовность Центра к началу учебного года
2. Организация и проведение праздника поселка, городского праздника «День города»

Сентябрь

1. Комплектование объединений. Оформление документов строгой отчетности
2. Планирование работы. Охрана труда и техники безопасности
3. Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию
4. Перспективный план участие воспитанников ДПЦ в мероприятиях различного уровня

Октябрь

1. Итоги организационного периода начала учебного года
2. Организация работы методической службы. Определение целей, направлений работы, стратегий
3. стратегий

Ноябрь

1. Аттестация педагогических работников

2. Работа по распространению инновационного опыта

Декабрь

1. Организация зимнего отдыха детей и подростков. Организация работы с воспитанниками в каникулы
2. Охрана труда и техники безопасности
3. Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию.
Итоги

Январь

1. Итоги работы коллектива Центра за первое полугодие
2. Перспективный план работы Центра на второе полугодие текущего учебного года

Февраль

1. Выполнение учебных программ. Сохранность контингента воспитанников
2. Работа над новыми методическими разработками, авторскими программами в целях распространения инновационного опыта Центра и участия в конкурсах профессионального мастерства

Март

1. Готовность творческих коллективов ДПЦ к фестивалям, конкурсам во втором полугодии текущего учебного года

Апрель

1. Организация и проведение районного и городского праздника, посвященного 9 Мая

Май

1. Итоги года. Планирование следующего учебного года. Организация работы в летний период.

Непрерывное образование педагогических работников в ДПЦ имеет сложившуюся систему и ведется через следующие формы: курсовую подготовку при РЦВР МОиН РТ, ИРО РТ.

Кроме того, педагоги повышали профессиональный уровень, принимая участие в работе районных, городских семинарах по профилям деятельности, в работе, были в составе жюри в конкурсах различного масштаба.

Участие в работе методических объединений района заключалось в организации и проведении соревнований, фестивалей, массовых мероприятий различного уровня.

Помимо этого педагоги Центра в течение года принимали активное участие в профессиональных конкурсах, выступали на конференциях, отправляли методические разработки на различные конкурсы:

Воспитанники, занявшие призовые места в конкурсах

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Ф.И.О. ребенка	Объединение, педагог
Художественное направление					
Районный уровень					
1.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка 2022»	Декабрь, 2022	Дипломант I степени	Гильманова Азалия	Три аккорда, Рытенкова Н.Е
2.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка 2022»	Декабрь, 2022	Дипломант III степени	Рытенков Ростислав	Три аккорда, Рытенкова Н.Е
3.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка 2022»	Декабрь, 2022	Дипломант II степени	Андряшина Надежда	Три аккорда, Рытенкова Н.Е
4.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка 2022»	Декабрь, 2022	Лауреат III степени	Мартьянова Софья	Три аккорда, Рытенкова Н.Е
5.	Районный конкурс «Голос нашей команды, голос нашего двора»	2022	3 место	Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
6.	Районный конкурс «Голос нашей команды, голос нашего двора»	2022	3 место	Осипова Дарья	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
7.	Районный конкурс творческих работ для учащихся «Дорога без опасности»	Февраль, 2023	3 место	Мартьянова Софья	Вектор здоровья, Рытенкова Н.Е.
8.	Районный конкурс творческих работ для учащихся «Дорога без опасности»	Февраль, 2023	1 место	Андреева Арина	Вектор здоровья, Рытенкова Н.Е.
9.	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Моя семья – мое богатство»	2022	1 место	Гибадуллина Карина	Палитра идей, Ермакова А.С.
Городской уровень					
10.	Городской экологический фестиваль сценического творчества «Солнечный мост»	Декабрь, 2022 г	3 место	Осипова Дарья , Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
11.	Городской экологический фестиваль сценического творчества «Солнечный мост»	Декабрь, 2022	3 место	Азалия Закирова	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
12.	Городской экологический фестиваль сценического творчества «Солнечный мост»	Декабрь, 2022	3 место	Дарина Шаронова	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
13.	Городской экологический фестиваль сценического творчества «Солнечный мост»	2022	3 место	Дарина Шаронова	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
14.	Городской конкурс «Мир прекрасен»	2022	3 место	Бекмухамедова Саида	Твори, Аюпова К.И.

15.	Городской Конкурс видеороликов «Виват учителя»	Ноябрь, 2022	3 место	Григорьева Полина Ивановна Губайдуллина Камила Адельевна, Фадеева Софья Алексеевна	Рытенкова Н.Е Виденеева Т.И
16.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет»	Январь, 2023	Лауреат I степени	Аюпов Адель	Юные дарования, Елисеева А.Н.
17.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет»	Январь, 2023	Лауреат I степени	Минвалеева Александра	Юные дарования, Елисеева А.Н.
18.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет»	Январь, 2023	Лауреат I степени	Гатауллина Айлин	Юные дарования, Елисеева А.Н.
19.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет»	Январь, 2023	Дипломант I степени	Наджафова Бановша	Юные дарования, Елисеева А.Н.
20.	Городской конкурс «Спасибо за мирное небо»	Февраль, 2023	3 место	Вдовин Илья, Вдовин Михаил	Юный дизайнер, Арбузова Е.В.
21.	Городской конкурс «Наша семья талантами полна»	Ноябрь, 2022	1 место	Андреева Елизавета	Умелые ручки, Темирова Г.У.
22.	Городской конкурс «Наша семья талантами полна»	Ноябрь, 2022	3 место	Дмитриева Вероника	Юный дизайнер, Арбузова Е.В.
23.	Городской конкурс «Наша семья талантами полна»	Ноябрь, 2022	2 место	Нурисламова Дарина	Нурисламова Е.С.
24.	Городской конкурс «Наша семья талантами полна»	Ноябрь, 2022	1 место	Йовко Дарья	Виденеева Т.И.
25.	Городской конкурс «Наша семья талантами полна»	Ноябрь, 2022	2 место	Вдоин Илья, Вдовин Михаил	Юный дизайнер, Арбузова Е.В.
26.	Городской конкурс «Наша семья талантами полна»	Ноябрь, 2022	1 место	Щербакова Карина	Палитра идей, Ермакова А.С.
27.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель, 2023	Лауреат I степени	Йовко Дарья	Виденеева Т.И.
28.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель, 2023	Лауреат I степени	Шакирзянова Диляра	Юный дизайнер, Арбузова Е.В.
29.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель, 2023	Лауреат II степени	Андряшина Надежда	В мире творчества, Андряшина Е.А.
30.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель, 2023	Лауреат I степени	Йовко Дарья, Паранина Галина Вениаминовна	Виденеева Т.И.

31.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2023	Лауреат 2 степени	Половникова Алина	Виденеева Т.И.
32.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2023	Лауреат 2 степени	Сабирова Риана	Умелые ручки, Темирова Г.У.
33.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2023	Лауреат 1 степени	Валеева Аделина	Юный дизайнер, Арбузова Елена Викторовна
34.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2023	Лауреат 2 степени	Вдовин Илья, Вдовин Михаил	Юный дизайнер, Арбузова Елена Викторовна
35.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2023	Лауреат 1 степени	Серёгина Дарья	Умелые ручки, Темирова Гулнора Уткировна
36.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2023	Лауреат 3 степени	Пестов Матвей	Арт-пространство, Васильева Виктория Сергеевна
37.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2023	Лауреат 1 степени	Нурисламова Дарина	Нурисламова Екатерина Сергеевна
38.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2023	Лауреат 3 степени	Спиридонова Василина	Палитра идей, Ермакова А.С.
39.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2023	Лауреат 2 степени	Ризаева Арина	Палитра идей, Ермакова Анастасия Сергеевна
40.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2023	Лауреат 3 степени	Шигапов Илназ	Палитра идей, Ермакова Анастасия Сергеевна
41.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2023	Лауреат 1 степени	Хаматзянов Эльнар	Палитра идей, Ермакова Анастасия Сергеевна
42.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2023	Лауреат 1 степени	Нурисламова Дарина	Нурисламова Екатерина Сергеевна
43.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2023	Лауреат 3 степени	Роткин Тимур, Роткина Ирина Игоревна	Юные дарования, Елисеева Анна Николаевна
44.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Апрель,2023	Диплом ант 1 степени	Минвалеева Александра, Вахонина Зинаида Анатольевна	Юные дарования, Елисеева Анна Николаевна

45.	Городской конкурс юных вокалистов «Казанские звездочки-2023»	Май,2023	Диплом 1 степени	Никулина Кира	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
46.	Городской творческий фестиваль учреждений дополнительного образования	2023	Лауреат	Хореографический коллектив «Фантазия»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
47.	Городской конкурс творческих работ «Мир литературных сказок»	2023	2 место	Ризаева Арина	Палитра идей, Ермакова Анастасия Сергеевна
48.	Городской конкурс творческих работ «Мир литературных сказок»	2023	1 место	Ладыгина Анастасия	Палитра идей, Ермакова Анастасия Сергеевна
49.	Городской конкурс-фестиваль народного и современного танца «Грани таланта»	2022	Лауреат 1 степени	Группа «Умырзая»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
50.	Городской конкурс-фестиваль народного и современного танца «Грани таланта»	2022	Лауреат 2 степени	Группа «Жемчужинки»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
51.	Городской конкурс-фестиваль народного и современного танца «Грани таланта»	2022	Лауреат 1 степени	Группа «Умырзая»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
Республиканский уровень					
52.	Республиканский фестиваль – конкурс «Прорыв»в рамках проекта «В ритме Жизни»	2022	Лауреат 1 степени	Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
53.	Республиканский фестиваль – конкурс «Прорыв»в рамках проекта «В ритме Жизни»	2022	Лауреат 1 степени	Закирова Азалия	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
54.	Республиканский фестиваль – конкурс «Прорыв»в рамках проекта «В ритме Жизни»	2022	Лауреат 1 степени	Осипова Дарья	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
55.	Республиканский фестиваль – конкурс «Прорыв»в рамках проекта «В ритме Жизни»	2022	Дипломант 1 степени	Хореографический коллектив «Фантазия» группа «Кристаллики» и «Бусинки»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
56.	Республиканский фестиваль – конкурс «Прорыв»в рамках проекта «В ритме Жизни»	2022	Дипломант 1 степени	Хореографический коллектив «Фантазия» группы «Кристаллики»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.

				«Бусинки»	
57.	Республиканский фестиваль – конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни»	2022	Лауреат III степени	Хореографический коллектив «Фантазия» группы «Жемчужинки» и Умырзая»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
58.	Республиканский фестиваль – конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни»	2022	Дипломант I степени	Хореографический коллектив «Фантазия» группы «Жемчужинки» и Умырзая	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
59.	Республиканский фестиваль – конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни»	2022	Дипломант I степени	Хореографический коллектив «Фантазия» группа «Бисеринки»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
60.	Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России»	2022	Лауреат I степени	Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
61.	XV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»	2023	Дипломант I степени	Закирова Азалия	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
62.	Республиканский фестиваль-конкурс «Браво-2023»	2023	Лауреат I степени	Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
63.	Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	2023	2 место	Осипова Дарья	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
64.	Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	2023	Дипломант III степени	Андреева Арина	Три аккорда, Рытенкова Н.Е.
Всероссийский уровень					
65.	Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей»	2022	Диплом победителя	Бекмухамедова Саида	Твори, Аюпова К.И
66.	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»	2022	Диплом призера	Бекмухамедова Саида	Твори, Аюпова К.И
67.	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарование»	2022	Диплом призера	Петрякова Вероника	Твори, Аюпова К.И
68.	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора –очей очарование»	2022	Диплом победителя	Бекмухамедова Саида	Твори, Аюпова К.И
69.	Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени»	2022	1 место	Бекмухамедова Саида	Твори, Аюпова К.И
70.	Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени»	2022	1 место	Семина Лиза	Твори, Аюпова К.И
71.	I Всероссийский фестиваль-	2022	Лауреат	Гилязов Карим	Вокальный

	конкурс «Краски осени»		1 степени		ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
72.	III Всероссийский фестиваль-конкурс «Орлята учатся летать»	2022	Диплом ант 3 степени	Осипова Дарья	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
73.	III Всероссийский фестиваль-конкурс «Орлята учатся летать»	2022	Диплом ант 1 степени	Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
74.	Всероссийский конкурс детского творчества «Архитектурные фантазии»	2022	3 место	Бекмухамедова Саида	Твори, Аюпова К.И
75.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мой домашний питомец»	2022	Диплом призера	Бекмухамедова Саида	Твори, Аюпова К.И
76.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества « Мой домашний питомец»	2022	Диплом 1 степени	Мухамадеева Амира	Твори, Аюпова К.И
77.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества « Мой домашний питомец»	2022	Диплом призера	Сафиуллина Асия	Твори, Аюпова К.И
78.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества « Мой домашний питомец»	2022	Диплом победителя	Гиляева Дина	Твори, Аюпова К.И
79.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества « Мой домашний питомец»	2022	Диплом призера	Куприянов Роман	Твори, Аюпова К.И
80.	Всероссийский творческий конкурс «Мама папа Я –наша дружная семья»	2022	Диплом призера	Сайфутдинова Аделя	Твори, Аюпова К.И
81.	Всероссийский творческий конкурс «Мама папа Я –наша дружная семья»	2022	Диплом призера	Гаврилова Аделина	Твори, Аюпова К.И
82.	Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя капель»	2023	Лауреат 1 степени	Ладыгина Анастасия	Палитра идей, Ермакова А.С.
83.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебное мгновение моего лета»	2022	Диплом призера	Абдулазянов Ранель	Твори, Аюпова К.И
84.	I Всероссийский конкурс «Чудесный день-8 Марта»	2023	Лауреат 1 степени	Чичакян Дина	Палитра идей, Ермакова А.С.
85.	I Всероссийский конкурс «Чудесный день-8 Марта»	2023	Лауреат 2 степени	Панкратова Виктория	Палитра идей, Ермакова А.С.
86.	I Всероссийский конкурс «Чудесный день-8 Марта»	2023	Лауреат 1 степени	Ризаева Арина	Палитра идей, Ермакова А.С.
87.	I Всероссийский конкурс «Чудесный день-8 Марта»	2023	Лауреат 1	Шигапов Илназ	Палитра идей, Ермакова А.С.

			степени		
88.	I Всероссийский конкурс «Чудесный день-8 Марта»	2023	Лауреат 1 степени	Сидорова Зарина	Палитра идей, Ермакова А.С.
89.	I Всероссийский конкурс «Чудесный день-8 Марта»	2023	Лауреат 1 степени	Гибадуллина Карина	Палитра идей, Ермакова А.С.
90.	I Всероссийский конкурс «Чудесный день-8 Марта»	2023	Лауреат 1 степени	Замалетдинова Малика	Палитра идей, Ермакова А.С.
91.	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя мама лучше всех»	2022	Диплом призера	Абдулова Марьям	Твори, Аюпова К.И
92.	VI республиканский конкурс творческих работ «Дорога без опасности»	2023	3 место	Андреева Арина	Три аккорда, Рытенкова Н.Е.
93.	Всероссийский конкурс «Смуглянка»	2023	Лауреат 2 степени	Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
94.	Всероссийский конкурс «Смуглянка»	2023	Лауреат 2 степени	Осипова Дарья	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
95.	Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	2023	Лауреат 1 степени	Михайлова Арина	Акварель, Чуракова Д.А.
96.	Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	2023	Лауреат 1 степени	Полях Алексей	Акварель, Чуракова Д.А.
97.	Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	2023	Лауреат 1 степени	Хисматуллин Сабир	Акварель, Чуракова Д.А.
98.	Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	2023	Лауреат 1 степени	Шигапов Ильназ	Палитра идей, Ермакова А.С.
99.	Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	2023	Лауреат 1 степени	Гибадуллина Карина	Палитра идей, Ермакова А.С.
Международный уровень					
100	Международный конкурс-фестиваль «Зимний Звон»	2022	Лауреат 2 степени	Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
101	Международный Математический конкурс «Ребус»	2022	Сертификат участника	Зинанов Айгиз	Математический клуб, Галиуллина Г.М
102	Международный конкурс-фестиваль «Творческий успех»	2022	Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Фантазия» группа «Умырзая	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В

				.Жемчужинки»	Масленникова Д.В
103	Международный конкурс-фестиваль «Творческий успех»	2022	Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Фантазия» группа Кристалики	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В. Масленникова Д.В
104	Международный конкурс-фестиваль «Творческий успех»	2022	Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Фантазия» группа Кристалики	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В. Масленникова Д.В
105	Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей»	2022	Лауреат 3 степени	Осипова Дарья	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
106	Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей»	2022	Лауреат 2 степени	Закирова Азалия	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
107	Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей»	2022	Лауреат 1 степени	Субаев Арслан	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
108	Международный фестиваль-конкурс искусств «Виктория»	2023	Лауреат 3 степени	Хореографический коллектив «Фантазия» Группа «Бусинки»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
109	Международный фестиваль-конкурс искусств «Виктория»	2023	Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Фантазия» Группа «Умырзая»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
110	Международный фестиваль-конкурс искусств «Виктория»	2023	Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Фантазия» Группа «Кристалики»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
111	Международный фестиваль-конкурс искусств «Виктория»	2023	Дипломант 1 степени	Хореографический коллектив «Фантазия», группа «Бисеринки»	Хореографический коллектив «Фантазия» Ризаева Э.В.
Спортивное направление					
Республиканский уровень					
112	Открытый республиканский турнир «Кубок Спартака» по вольной борьбе среди юношей до 14 лет	2023	Второе место	Яруллин Раиль	Вольная борьба, Дружков С.Г.
113	Региональный турнир, посвященный 30-летию каратэ Вадо-Кай в Республике Татарстан в соревнованиях по ката	2023	Третье место	Габитова Суфия	Каратэ Вадо-Кай, Блащенко Т.А.
114	Региональный турнир,	2023	Третье	Габитова Лина	Каратэ Вадо-Кай,

	посвященный 30-летию каратэ Вадо-Кай в Республике Татарстан в соревнованиях по ката		место		Блашенко Т.А.
Всероссийский уровень					
115	Кубок России Ico Tezuka по киокушинкай каратэ в дисциплине «ката соло»	2023	1 место	Стуров Матвей	Каратэ Вадо-Кай, Блашенко Т.А.
Социально-педагогическое направление					
Международный уровень					
116	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Будь здоров»	2022	Лауреат 1 степени	Объединение «Вектор здоровья»	Вектор здоровья, Рытенкова Н.Е.

Воспитанники, принявшие участие в конкурсах

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Ф.И.О. ребенка	Объединение, педагог
Художественное направление					
Городской уровень					
1.	XVII городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост»	2022	Сертификат участника	Осипова Дарья	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
2.	Городской конкурс рисунка «Свет моей семьи»	Октябрь, 2022	Сертификат участника	Куприянов Роман	Твори, Аюпова К.И
3.	Городской конкурс рисунка «Свет моей семьи»	Октябрь, 2022	Сертификат участника	Бурнатовая Алиса	Твори, Аюпова К.И
4.	Городской конкурс рисунка «Свет моей семьи»	Октябрь, 2022	Сертификат участника	Толкушкина Анастасия	Твори, Аюпова К.И
5.	Городской конкурс рисунка «Свет моей семьи»	Октябрь, 2022	Сертификат участника	Шакирова Лемар	Твори, Аюпова К.И
6.	Городской конкурс рисунка «Свет моей семьи»	Октябрь, 2022	Сертификат участника	Мухамадеев Амир	Твори, Аюпова К.И
7.	Городской конкурс рисунка «Свет моей семьи»	Октябрь, 2022	Сертификат участника	Якупова Амина	Твори, Аюпова К.И
8.	Городской конкурс рисунка «Свет моей семьи»	Октябрь, 2022	Сертификат участника	Сафина Сафира	Твори, Аюпова К.И

9.	Городской конкурс «Весеннее очарование-2023»	Апрель, 2023	Активист в номинации «Обаяние»	Мартьянова Софья	Вектор здоровья, Рытенкова Н.Е.
10.	Городской конкурс «Долг каждого человека» в рамках экологического проекта «Экологическая ответственность»	Март, 2023	Сертификат участника	Гильманова Азалия	Вектор здоровья, Рытенкова Н.Е.
11.	Городской конкурс «Долг каждого человека» в рамках экологического проекта «Экологическая ответственность»	Март, 2023	Сертификат участника	Замалиева Ляйля	Виденеева Т.И.
Республиканский уровень					
12.	IX Республиканский экологический фестиваль сценического творчества школьников «Радужная сцена»	2023	Сертификат участника	Хузина Ясмينا	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
13.	IX Республиканский экологический фестиваль сценического творчества школьников «Радужная сцена»	2023	Сертификат участника	Закирова Азалия	Вокальный ансамбль «До-ре-мих» Гильманова А.Ф.
14.	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!»	2023	Сертификат	Роткин Тимур	Юные дарования, Елисеева А.Н.
15.	МО и Н РТ, ГБУДО РЦВР, Республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети» за активное участие в антинаркотическом проекте «Самостоятельные дети» в 2022-2023 учебном году	2023	Благодарственное письмо	Мартьянова Софья	Вектор здоровья, Рытенкова Н.Е.
16.	МО и Н РТ, ГБУДО РЦВР, Республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети» за активное участие в антинаркотическом проекте «Самостоятельные дети» в 2022-2023 учебном году	2023	Благодарственное письмо	Евстафьев Кирилл	Вектор здоровья, Рытенкова Н.Е.
17.	Региональный конкурс научно-технического творчества, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	2023	Сертификат участника	Софонова Ангелина	Вектор здоровья, Рытенкова Н.Е.
18.	Финальный этап республиканского конкурса рисунков «Моя семья-мое богатство»	2023	Диплом участника	Гибадуллина Карина	Палитра идей, Ермакова А.С.

Всероссийский уровень					
19.	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебные мгновения моего лета»	2022	Сертификат участника	Абдулаязнов Ранель	Твори, Аюпова К.И
20.	Всероссийский конкурс детского творчества «Космическая одиссея»	2022	Сертификат участника	Таболина Виктория	Твори, Аюпова К.И
21.	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	2022	Сертификат участника	Миннуллина Айзиля	Твори, Аюпова К.И
Спортивное направление					
Республиканский уровень					
22.	Учебно-тренировочный региональный семинар «Командное ката и командное кумитэ по каратэ»	2023	Сертификат	Стуров Матвей	Каратэ Вадо-Кай, Блашенкова Т.А.
23.	Сдача экзаменов согласно международным требованиям: присуждение степени VII КЮ	2023	Диплом	Габитова Лина	Каратэ Вадо-Кай, Блашенкова Т.А.
24.	Сдача экзаменов согласно международным требованиям: присуждение степени VII КЮ	2023	Диплом	Габитова Суфия	Каратэ Вадо-Кай, Блашенкова Т.А.
25.	Сдача экзаменов согласно международным требованиям: присуждение степени VII КЮ	2023	Диплом	Хабибуллин Дамир	Каратэ Вадо-Кай, Блашенкова Т.А.
26.	Сдача экзаменов согласно международным требованиям: присуждение степени VII КЮ	2023	Диплом	Закирова Зухра	Каратэ Вадо-Кай, Блашенкова Т.А.
27.	Сдача экзаменов согласно международным требованиям: присуждение степени VII КЮ	2023	Диплом	Бондаренко Максим	Каратэ Вадо-Кай, Блашенкова Т.А.
28.	Сдача экзаменов согласно международным требованиям: присуждение степени VI КЮ	2023	Диплом	Стуров Матвей	Каратэ Вадо-Кай, Блашенкова Т.А.
29.	Сдача экзаменов согласно международным требованиям: присуждение степени V КЮ	2023	Диплом	Мишанин Никита	Каратэ Вадо-Кай, Блашенкова Т.А.
30.	Сдача экзаменов согласно международным требованиям: присуждение степени V КЮ	2023	Диплом	Хакимова Алсу	Каратэ Вадо-Кай, Блашенкова Т.А.
31.	Сдача экзаменов согласно международным требованиям: присуждение степени V КЮ	2023	Диплом	Салиев Риналь	Каратэ Вадо-Кай, Блашенкова Т.А.
Социально-педагогическое направление					
Международный уровень					
32.	Международный математический конкурс «Ребус»	2022	Сертификат участника	Зинанов Айгиз	Математический клуб, Галиуллина Г.М.

Педагоги, занявшие призовые места в профессиональных конкурсах

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
Городской уровень				
1.	Городской конкурс проектов по здоровому образу жизни «Планета молодых-2023»	2023	1 место	Рытенкова Н.Е.
2.	Игра-конкурс «Супер-методист» методистов дополнительного образования г. Казани	2023	Гран-При	Низамутдинова Э.З.
3.	Городской конкурс «Сказки Поволжья»	2023	1 место	Коллектив ДПЦ
4.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	2023	Лауреат 2 степени	Нурисламова Е.С.
5.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	2023	Лауреат 2 степени	Васильева Виктория Сергеевна
6.	Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	2023	Лауреат 1 степени	Ермакова Анастасия Сергеевна
7.	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций	2023	1 место	Гильманова А.Ф., Ризаева Э.В., Рытенкова Н.Е., Андрияшина Е.А.
Республиканский уровень				
8.	Республиканский фестиваль-конкурс «Браво-2023»	2023	Дипломант 2 степени	Гильманова Альбина Фаилевна
9.	VI Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	2023	Лауреат 1 степени	Ермакова Анастасия Сергеевна
10.	Республиканский конкурс программно-методических разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования	2022	3 место	Рытенкова Наталья Евгеньевна
11.	Республиканский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	2022	1 место	Виденеева Татьяна Ивановна
12.	Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Татарстан.ru »	2023	Диплом 1 степени	Чуракова Дарья Александровна
Всероссийский уровень				
13.	I Всероссийский конкурс «Чудесный день-8 марта»	2023	Лауреат 1 степени	Ермакова Анастасия Сергеевна
14.	I Всероссийский конкурс «Чудесный день-8 марта»	2023	Лауреат 1 степени	Виденеева Татьяна Ивановна
15.	Всероссийский фестиваль	2023	Диплом 3 степени	Виденеева Татьяна Ивановна

	профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»			
16.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука и творчество»	2022	Диплом	Гильманова Альбина Фаилевна
17.	Всероссийский методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	2023	Диплом победителя	Ксенофонтова Дина Анатольевна
18.	Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	2023	Лауреат 1 степени	Чуракова Дарья Александровна
19.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	2 место	Нурисламова Екатерина Сергеевна
20.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	Дипломант (4 место)	Нурисламова Екатерина Сергеевна
Международный уровень				
21.	VII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	2023	Диплом победителя	Ксенофонтова Дина Анатольевна
22.	Международный дистанционный конкурс «Талант Педагога»	2023	Диплом лауреата 2 степени	Андряшина Екатерина Александровна
23.	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Безопасность на дороге»	2022	Диплом лауреата 1 степени	Андряшина Екатерина Александровна
24.	Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя математики»	2022	1 место	Галиуллина Гельфия Минахметовна
25.	Международный конкурс молодежных проектов «Книга будущего-2023»	2023	Диплом 1 степени	Чуракова Дарья Александровна

№	Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах Наименование мероприятия	Дата проведен ия	Результат	Ф.И.О. педагога
Районный уровень				
26.	За организацию и проведение командного турнира по шахматам «Белая ладья» среди учащихся общеобразовательных учреждений Приволжского района г. Казани от Администрации Вахитовского и Приволжского района г. Казани	2023	Благодарс твенное письмо	Гайнутдинова С.М.
27.	За организацию и проведение командного турнира по шахматам «Белая ладья» среди учащихся общеобразовательных учреждений Приволжского района г. Казани от Администрации Вахитовского и Приволжского района г. Казани	2023	Благодарс твенное письмо	Кубасова А.А.
28.	За организацию и проведение командного турнира по шахматам «Белая ладья» среди учащихся общеобразовательных учреждений Приволжского района г. Казани от Администрации Вахитовского и Приволжского района г. Казани	2023	Благодарс твенное письмо	Нурисламова Е.С.
29.	За организацию и проведение командного турнира по шахматам «Белая ладья» среди учащихся общеобразовательных учреждений Приволжского района г. Казани от Администрации Вахитовского и Приволжского района г. Казани	2023	Благодарс твенное письмо	Низамутдинова Э.З.
30.	За организацию и проведение командного турнира по шахматам «Белая ладья» среди учащихся общеобразовательных учреждений Приволжского района г. Казани от Администрации Вахитовского и Приволжского района г. Казани	2023	Благодарс твенное письмо	Темирова Г.У.
Республиканский уровень				
31.	Республиканская акция, посвященная «Дню неизвестного солдата»	2023	Сертифик ат участника	Рытенкова Наталья Евгеньевна
32.	МО и Н РТ, ГБУДО РЦВР, Республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети» за активное участие в антинаркотическом проекте «Самостоятельные дети» в 2022-2023 учебном году	2023	Благодарс твенное письмо	Рытенкова Наталья Евгеньевна
Всероссийский уровень				
33.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	Участие	Нурисламова Екатерина Сергеевна
34.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	Участие	Нурисламова Екатерина Сергеевна
35.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	Участие	Нурисламова Екатерина Сергеевна
36.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	Участие	Нурисламова Екатерина Сергеевна
37.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	Участие	Нурисламова Екатерина Сергеевна
38.	Всероссийский конкурс творческих работ для	2023	Участие	Нурисламова

	преподавателей «Оттепель»			Екатерина Сергеевна
39.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	Участие	Нурисламова Екатерина Сергеевна
40.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	Участие	Виденеева Татьяна Ивановна
41.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	Участие	Виденеева Татьяна Ивановна
42.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	Участие	Виденеева Татьяна Ивановна
43.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	Участие	Арбузова Елена Викторовна
44.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	Участие	Вострокнутова Юлия Николаевна
45.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	Участие	Ермакова Анастасия Сергеевна
46.	Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2023	Участие	Чуракова Дарья Аленксандровна

Выступление педагогов на семинарах, конференциях

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
Городской уровень				
1.	Итоговая научно-практическая конференция студентов КФУ	2023	Диплом участника (выступление)	Чуракова Дарья
2.	Городская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Дружба народов-единство России»	2023	Диплом призера (выступление)	Рытенкова Наталья Евгеньевна
3.	Городской мастер-класс «Методика преподавания народно-сценического танца» Доцента кафедры хореографического искусства КазГИК Белова Владислава Анатольевича	2022	Сертификат участника (слушатель)	Ризаева Эльмира Владимировна
4.	«Интеграция образовательной и воспитательной систем как одно из главных условий изменений содержания и качества обучения»	2022	Сертификат участника (слушатель)	Васльева Виктория Сергеевна
Республиканский уровень				
5.	Республиканский мастер-класс Ивана Александровича Межевкина на тему: «Принципы развития хореографии. Метод Уэйна Макгрегора»	2022	Сертификат участника (слушатель)	Ризаева Эльмира Владимировна
6.	Республиканский мастер-класс Ивана	2022	Сертификат	Масленникова Дарья

	Александровича Межевкина на тему: «Принципы развития хореографии. Метод Уэйна Макгрегора»		кат участни ка (слушат ель)	Владимировна
Всероссийский уровень				
7.	Публикация открытого урока «Ты живи, моя Россия» на всероссийском уровне	2022	Свидете льство	Гильманова Альбина Фаилевна
8.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Мир культуры глазами молодых исследователей»	2023, Пермь	Сертифи кат	Чуракова Дарья Александровна

Акции проведенные в рамках Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» за 2022-2023 учебный год

Название мероприятия	Место проведения	Охват детей и педагог	Что делали (выступали, делали декорации и т. д.)
Местный уровень			
Республиканская акция «Поделись улыбкою своей»	СОШ №129	10 детей Рытенкова Н.Е.	Проведение акции
Акция «Поздравь своих бабушек и дедушек» ко дню пожилого человека	СОШ №129	10 детей Рытенкова Н.Е.	Проведение акции
Республиканская акция «Сообща, где торгуют смертью»	СОШ №129	10 детей Рытенкова Н.Е.	Проведение акции
Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	СОШ №129	10 детей Рытенкова Н.Е.	Проведение акции
Городской конкурс «Весеннее очарование-2023»	СОШ №129	1 ребенок Рытенкова Н.Е.	Участие в конкурсе
Проведение игровой программы «Здоровым быть здорово»	СОШ №129	15 детей Рытенкова Н.Е.	Проведение программы в спортивном зале
Классный час «О вредных привычках»	СОШ №129	15 детей Рытенкова Н.Е.	Просмотр мультфильма, анализ, рефлексия в виде рисунков по теме
Классный час «Дорога БЕЗ опасности»	СОШ №129	15 детей Рытенкова Н.Е.	Викторина, рефлексия в виде рисунков по теме
Классный час «Движение – жизнь»	СОШ №129	15 детей Рытенкова Н.Е.	Разучивание динамических пауз, разминок
Отчетный концерт «Миссия выполняема»	СОШ №129	6 детей Рытенкова Н.Е.	Выступление на концерте с номером от Smsok
город			
Республиканская акция «Будь готов! Скажи нет!»	СОШ №129	1 ребенок Рытенкова Н.Е.	Участие в мероприятии, которое прошло в Эко-Доме в парке Горкинско-Ометьевском.

РАБОТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие творческих интеллектуальных способностей.

Учебно-воспитательная работа ДПЦ «Молодость» направлена на реализацию функций социальной адаптации воспитанников, с опорой на интеграции основного, дополнительного образования, личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию, а также на принцип развития. Приоритетным направлением работы является воспитание гармоничной личности, создание условий для адаптации воспитанников к условиям современной жизни.

В центре учебно-воспитательного процесса находится личность ребенка, определяемая через её уникальность, гуманность и индивидуальный опыт. Образование личности происходит тогда, когда уделяется внимание удовлетворению её физических, социальных, эмоциональных потребностей. Это реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов, комфортных условий для развития личности ребёнка.

Педагогические подходы, используемые для достижения указанных задач, включают интегрированность содержания учебной деятельности, исследовательскую активность, для которой характерна высокая степень мотивации и самостоятельности учащихся, групповая работа.

Исходя из цели, направления работы связаны с созданием условий для развития ребёнка, которые содействуют более полной реализации его личностного и интеллектуального потенциала.

Основной задачей ДПЦ «Молодость» является создание воспитательного микросоциума вокруг детей, развивающей среды, адекватной их возрасту, погружение подростков в активную творческую, познавательную деятельность, осуществление комплексного подхода и создания условия для оптимального развития каждого ребенка.

Воспитательный процесс неразрывно связан с обучением именно в системе дополнительного образования. Дети добровольно приходят в объединение, и кроме знаний, умений реализуют свои потребности в общении, находят социальную нишу вне коллектива класса, если не сложились отношения со сверстниками, учителями.

Деятельность с воспитанниками в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ педагогов, календарным планам учебно-воспитательной и массовой работы Центра.

Документация по работе с воспитанниками (электронные журналы, планы, отчеты, анализ деятельности) велась в соответствии с требованиями, контроль за деятельностью осуществлялся в течение года руководителями структурного подразделения, администрацией Центра по плану.

Результативность деятельности с учащимися осуществлялась по следующим уровням:

- начальный – уровень начальной подготовки проводился педагогами после завершения комплектования объединений. Использовались формы: тестирование, анкетирование, наблюдение, собеседование, сдача нормативов.
- промежуточный – в течение учебного года по разделам реализуемой программы. Формы: творческие работы, зачеты, участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, концертах и т.д.
- итоговый – зачетные работы, итоговые праздники, концерты, фестивали, соревнования.

Учебный год в ДПЦ начинается 1 сентября и заканчивается - 31 мая. Центр организует обучение в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни. Время начала и окончания учебных занятий объединений, их ежедневное количество и последовательность определяется расписанием, составленным администрацией с учетом

наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и возможностей.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Развитие и воспитание одаренных и талантливых детей решает насущную задачу формирования творческого потенциала общества, обеспечивает возможности интенсивного развития социального и научно-технического прогресса, дальнейшего развития науки и культуры всех областей производства и социальной жизни. Наука (генетика, физиология, психология, социология) и реальная практика обучения многократно доказали не только наличие индивидуальных различий в успешности обучения, но и различия в творческих возможностях детей и воспитанников, составляющих потенциал. Дифференциация всех детей в каждом возрасте по их творческому потенциалу весьма значительна – от умственной отсталости до высокой талантливости и общей одаренности.

На сегодняшний день в Центре насчитывается 335 одаренных ребенка. Среди них воспитанники объединения Хореографический коллектив «Фантазия», «Вокальный ансамбль «Do-re-mi», «Умелые ручки», «Вольная борьба», «Студия дизайна «Палитра идей», «Акварель», «Каратэ Вадо-Кай», «Юные дарования», «Вектор здоровья».

Основные направления в работе с одаренными детьми рассматриваются на заседании педагогических советов ДПЦ «Молодость». В выявлении, изучении одаренности воспитанников основополагающими являются:

- диагностика, длительное наблюдение за результатами деятельности;
- деятельный подход: обучающиеся активно участвуют в организации конкурсов, соревнований, выставок;
- формирование умений и навыков социальной адаптации обучающихся;
- усовершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В связи с этим, сегодня назрела острая необходимость поиска новых источников нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. В этом плане огромная ответственность ложится на образование, в частности, дополнительное образование, которое располагает большими возможностями для воспитания и развития личности. Педагогический коллектив Детского (подросткового) центра «Молодость» скоординировали работу воедино в целях воспитания гражданской позиции детей, патриотов своей Отчизны, образованных, культурных, толерантных, интеллигентных личностей, почитающих историю и многовековые традиции своего народа. Только глубоко нравственный, воспитанный человек способен по достоинству представлять свою нацию на мировом уровне, подчеркивая ее уникальность, этническое своеобразие, открытость для других культур.

Основной целью организации учебно-воспитательного процесса в ДПЦ «Молодость» является обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг для всех категорий населения.

- ✓ Создание в учреждении благоприятной атмосферы для поддержания межнационального согласия;
- ✓ обеспечение необходимых условий для сохранения и развития языков, культур и традиций народов, проживающих в г. Казани;
- ✓ обеспечение паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;

✓ укрепление позиций татарского и русского языков как средства межнационального общения народов, проживающих в г. Казани.

РАЗВИТИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Одними из приоритетных направлений работы ДПЦ являются:

- повышение доступности качественного образования для различных категорий обучающихся;
- повышение конкурентоспособности выпускников учреждений дополнительного образования на рынке труда;
- существенное обновление и укрепление учебно-материальной базы Центра;
- развитие в ДПЦ «Молодость» воспитательных систем, направленных на творческое саморазвитие личности;
- повышение эффективности и качества патриотического воспитания с учетом национально-региональных особенностей;
- создание оптимальной системы подготовки и переподготовки кадров, позволяющей оперативно реагировать на инновационные процессы в системе образования;
- создание межпредметной интеграции;
- использование ИКТ в работе объединений Центра.

Система работы с родителями в МБУДО ДПЦ «Молодость»

Учреждение дополнительного образования детей согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., является одной из составляющих сферы образования, основной задачей которого является воспитание и развитие культурной, высоконравственной, творческой и социально зрелой личности. Одним из основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является поддержка семейного воспитания.

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в МБУДО ДПЦ «Молодость» построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи сотрудничества с родителями:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
- Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Для достижения высоких результатов в центре создано триединство союза: педагог — дети — родители.

В течение учебного года проводились родительские собрания в каждом детском объединении ДПЦ «Молодость». Родительское собрание – одна из форм решения организационных вопросов, а также привлечение внимания родителей к вопросам, которые относятся и к организации и проведения мероприятий воспитательного характера. В течение учебного года педагоги консультируют родителей по многим вопросам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса. На сегодня, с полным правом мы можем констатировать тот факт, что в детских объединениях сложились доброжелательные и партнерские отношения у педагогов с родителями.

Необходимо отметить, что в течение 2022-2023 учебного года не было ни одной конфликтной ситуации с родителями. Это свидетельствует об умении педагогов выстроить конструктивные отношения с родителями.

На плечи родителей ложится огромный труд и забота. Взрослый для ребенка как проводник в жизнь, богатую событиями, впечатлениями. Именно родители наполняют мир ребенка предметами, окрашивают его различными цветами-эмоциями. Для детей же собственное ближайшее прошлое и будущее непонятно. Маленький ребенок не чувствует, не видит, что с ним скоро будет, не понимает, что с ним происходит. Не может самостоятельно оценить свое поведение, регулировать свои поступки и выражение эмоций. Если ребенок растет в условиях отсутствия любви, заботы, привязанности, контактов, он в последствии легко поддается сильным эмоциям (необузданному гневу, панике, азарту). Кроме того, он не в состоянии контролировать свое поведение, отвечать за поступки. Если в семье ребенок встречает любовь и принятие, он вырастает уравновешенным, способным контролировать свое поведение и чувства.

Окунуться в атмосферу творчества и прочувствовать на себе всю прелесть посещения ребенком детского объединения родителям позволяют мастер-классы и творческие мастерские. В основе работы мастер - класс и творческих мастерских лежит идея совместного творчества ребенка и его родителей, позволяющая вывести детско-родительские отношения на новый уровень.

Эффективность взаимодействия с родителями во многом зависит от форм организации работы. Продуктивная форма работы по привлечению родителей к декоративному творчеству совместно с детьми ярко выражена в поделках мастер - класса по изготовлению брелоков из фетра «Зоопарк» (педагог Темирова Г.У.), который был организован в рамках проведения очередного родительского собрания.

В хореографическом коллективе «Фантазия» - педагог Ризаева Э. В., также активно ведется работа по сплочению коллектива. Родители не только постоянно поддерживают руководителя в поездках на различные конкурсные программы, где дети регулярно занимают призовые места, но и участвуют в организации досуга. Совместно с родителями были организованы выездные развлекательные мероприятия: чаепития в честь именинников и многое другое.

С целью познакомить родителей со спецификой учебной деятельности все педагоги ДПЦ «Молодость» проводят открытые занятия в своих детских объединениях. В процессе работы родители знакомятся с методикой преподавания, требованиями, которые предъявляет педагог, видят значимость занятий для ребенка. Открытые занятия проходят во всех детских объединениях нашего центра. Педагоги приглашают родителей с целью показать, чего достигли дети за определенный период учебной деятельности. Например, в детском хореографическом объединении «Фантазия» (педагог Ризаева Эльмира Владимировна) открытые занятия проходят в каждой возрастной группе при красочном, ярком оформлении, что, учитывая образность детского мышления, создает у них больше атмосферу праздника, чем соревнования. Открытое занятие в канун нового года, педагог подготовила в форме праздника. В течение мероприятия, дети не только получили удовольствие от представления, но и показали свое мастерство. Выступление старших танцоров перед младшими позволяет юным танцорам и их родителям увидеть перспективу развития в дальнейшем, что также стимулирует мотивацию продолжения занятий танцами.

Поддержка родителей заключается и в выездных конкурсах и соревнованиях, это касается всех детских объединений, где учащиеся принимают участие в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

В проведении шахматных турниров косвенно принимают участие и родители. Они присутствуют на турнирах, эмоционально переживают за получение положительного результата по итогам участия детей в игре. Привлекая младших школьников к таким семейным турнирам и соревнованиям, родители совместно с детьми получают хороший результат по итогам мероприятий, например «Семейный

шахматный турнир». Многие родители отзывались об игре так: «Мы с удовольствием взяли за подготовку и рады нашему достижению!» Родители заинтересованы в участии детей в играх, они помогают организовывать команды, выступают в роли участников и капитанов. Кроме того, родители активно участвуют в выездных соревнованиях, ведут видеосъемку.

Родители детских объединений не только поддерживают наших педагогов в разнообразных творческих проектах, но и дарят позитив и гармонию всем окружающим.

Это лишь несколько примеров культурно - досуговой деятельности в детских объединениях нашего центра. Педагоги постоянно проводят различные мероприятия с детьми и родителями.

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ

Известно, что физическое развитие человека во многом зависит от наследственности. Однако жизнь требует от человека более высокой двигательной культуры и подготовленности, чем та, которая сформировалась в процессе естественного развития. Именно школы и детские подростковые центры берут на себя важную роль: формирование у детей двигательных умений и навыков, воспитание физических качеств, умение использовать свой двигательный опыт для быстрого уверенного усвоения новых действий, воспитание силы, выносливости, ловкости, быстроты.

Трудности социально-экономического характера и ухудшение экологии, снижение физической активности детей (гиподинамия), раннее начало дошкольного систематического обучения, ухудшение качества питания становятся причинами снижения защитно-приспособительных возможностей детского организма. Несоответствие мебели росту ребенка, спаренные уроки физкультуры, когда ребенок получает неравномерную нагрузку в течение недели и, наконец, длительное пребывание детей у телевизоров и за компьютером способствуют развитию таких заболеваний, как дефицит массы тела, сколиоз, болезней сердечно-сосудистой системы, почек, желудочно-кишечного тракта, психические расстройства. Таким образом, в настоящее время особую важность приобретает проблема воспитания здорового поколения. Родители обеспокоены здоровьем своих детей отчасти связывая его не только с вышеперечисленными причинами, но и с недостаточным физическим воспитанием в школе. Поэтому сегодня как никогда возрастает роль педагога дополнительного образования объединений физкультурно – спортивного направления. Исключительное значение для современного дополнительного образования имеет освоение и реализация эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков. Именно поэтому мы поставили перед собой задачи выявления наиболее эффективных средств укрепления здоровья, создания условий для сохранения здоровья наших воспитанников, усиления контроля их физического развития.

С целью повышения уровня здоровья учащихся и формирования интереса к занятиям в Центре ведется работа по физкультурно - спортивному направлению.

Основная цель: воспитание и образование физически здоровой творческой личности через образовательный процесс, массовые мероприятия.

Работа по физкультурно - спортивному направлению включает в себя:

- Создание условий, способствующих воспитанию и образованию физически здоровой, творческой личности;
- Создание системы воспитания и образования физически здоровой, творческой личности через учебно-тренировочный процесс и спортивные массовые мероприятия;
- Построение образовательного процесса согласно гигиеническим требованиям с учётом психофизических особенностей детского организма;
- Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов;

- Комплексный подход к образованию родителей, обучающихся, педагогов.

Такая работа способствует укреплению и сохранению физического здоровья молодого поколения, способствуют повышению личных показателей физической подготовленности, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, развитию двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

В 2022-2023 учебном году организованы и проведены в том числе и в дистанционном формате следующие массовые и спортивные мероприятия: спортивно-игровые программы «Веселые старты», «Весенние забавы», спортивные праздники для воспитанников объединения «Баскетбол», «Каратэ Вадо-Кай», «Вольная борьба», «Футбол».

Результативность объединений отражена в таблице «Результативность воспитанников».

Одной из наиболее серьёзных проблем становится проблема нарастающей наркомании и раннего алкоголизма детей и подростков. Ее распространение среди подрастающего поколения вызывает особую тревогу, потому что детская и подростковая наркозависимость создает устойчивую базу для развития взрослой наркомании. В рамках республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» ведётся активная работа с обучающимися объединения «Вектор здоровья». Работа направлена на формирование у обучающихся приверженности к активному и здоровому образу жизни: отказаться от всех вредных привычек и вести здоровый образ жизни. Именно такой путь выбирают участники проекта "Самостоятельные дети".

На протяжении учебного года во всех объединениях Центра были проведены классные часы:

- «Здоровое питание»;
- «Урок доброты»,
- «Будь внимателен на дороге»;
- «Разговор о дружбе»;
- «Смотри на них с любовью и заботой»
- «Урок мужества и трудового героизма»

В ДПЦ «Молодость» ведётся целенаправленная работа по физкультурно - спортивному направлению с целью укрепления здоровья, приобретения знаний, умений, необходимых учащимся, воспитания трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи.

Приоритетным направлением деятельности является подход через участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, что позволяет уберечь учащихся от негативных явлений. В данном случае раскрытие творческого потенциала ребенка происходит не только выполнением индивидуальных заданий, но и коллективным участием в соревнованиях. В таких случаях учащийся, работая над собой и своим организмом, стремится достичь определенных результатов. Педагоги в данном случае выступают в роли тренеров – наставников, внимательно наблюдающих за своими воспитанниками и предоставляющих им возможность совершенствовать свои умения и навыки.

Культурно-массовые мероприятия

Культурно - досуговая деятельность – особая сфера жизни каждого человека. Именно она дает возможность реализовать себя, пережить чувство успеха, ощущение своей нужности и полезности, уверенности в собственных силах, что повышает нравственную устойчивость человека. Наиболее интересными формами работы, способствующими повышению эффективности воспитания детей и молодежи являются праздничные концерты, интерактивные мероприятия, торжественные парады, конкурсы песен и стихов, тематические вечера, просмотры видеофильмов, интеллектуально-творческие игры, посещение музеев, театров и т.д.

Содержательный досуг детей и подростков в центре «Молодость» организовывался в ходе проведения массовых мероприятий в соответствии с годовым планом организационно-массовых мероприятий. В течение учебного года проведены новые по форме и содержанию мероприятия:

- праздники Новогодней елки «Путешествие в Новый год»;
- Праздник русской Масленицы «Масленица хороша-широка ее душа»;
- День открытых дверей «Для вас всегда открыты наши двери»;
- Концерт хореографического коллектива Фантазия «Танцевальная карусель»;
- Концерт объединения «Вокальный ансамбль До-Ре-мих» «Музыкальная шкатулка»;
- Районный этап городского турнира по шахматам;
- Районный и городской турнир по шахматам;
- Викторина и соревнования по запуску бумажных самолетиков;
- Праздник двора: двор по адресу Карбышева, д.29, Мавлютова, д.17, Кул Гали 15/21;
- Праздник осени «Здравствуй, осень»;
- Конкурс среди учащихся художественно-эстетического направления «Внимание, дорога!»;
- Концертная программа ко Дню пожилого человека;
- Изготовление поздравительных открыток «Пусть будет теплой осень жизни» ко Дню пожилого человека;
- Мастер-классы педагогов художественно-эстетического направления, посвященные осеннему пейзажу («Чудеса листопада», «Корзинка с лесными чудесами», «Цыплята в листиках», «Дары сентября»)
- Акция памяти к 79-летию со дня снятия блокады Ленинграда,
- Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»,
- Конкурс сказок «Золотая осень»
- Игровая программа «Новогодний переполох», «Познавательный квест от Фиксиков»
- Театрализованное представление «Светофор»,
- День Добрых дел,
- Урок мужества,
- Городской конкурс «Весеннее очарование-2023»
- Городской конкурс «Лидер и активисты антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»

Мероприятия в объединениях проводились с целью организации досуга воспитанников, формирования и развития у них познавательных, интеллектуальных, физических и др. способностей. Педагоги-организаторы (Нурисламова Е.С., Виденева Т.И.) в течение учебного года определяли, где будет проходить мероприятие, составляли список необходимого оборудования и инвентаря; педагоги по ДПИ (Темирова Г.У., Васильева В.С., Ермакова А.С., Чуракова Д.А., ВострокнUTOва Ю.Н., Елисеева А.Н., Арбузова Е.В.) оформляли сцену, подиумы. Организация любого праздника начинается с подбора помещения или места, в котором он будет проводиться, так как детям необходима спокойная и уютная обстановка. В создании такой обстановки помогли декораторы и художники, которые оформили помещения и украсили гирляндами или воздушными шарами. Художник-оформитель Хамидуллина Р.А. занималась поиском и оформлением фотозон. Педагог Чуракова Д.А. умело проводила работу по созданию макетов грамот и по электронному дизайну афиш, объявлений. На мероприятиях были задействованы опытные ведущие, которые хорошо шли на контакт с детьми, создавая дружелюбную обстановку.

Воспитание патриотизма у всех членов общества и, особенно у детей и юношества является основной духовной составляющей любого социально-развитого демократического государства и служит основой для формирования его политической надстройки. Работа по патриотическому воспитанию молодежи МБУДО ДПЦ «Молодость», направлена на формирование в наших гражданах чувства гордости и

величия нашей Родины, развитие в них личности патриота России:

- Соревнования по запуску самолетиков «Спасибо за мирное небо»,
- Конкурс поделок «Спасибо за мирное небо»,
- Акция памяти к 79-летию со дня снятия блокады Ленинграда,
- Урок-беседа о жизни и подвигах пионеров,
- Участие воспитанников в фестивале патриотической и комсомольской песни «Орлята учатся летать», в конкурсе-фестивале «Патриоты России», в акции «День неизвестного солдата»,
- Воспитательная беседа «Жизнь прежде и жизнь сейчас»,
- Посещение учащимися квеста «Пионер всегда готов» в Кремле,
- Конкурсно-познавательная программа «Лучшие знатоки героев России»

На всех мероприятиях проводилась фото и видеосъемка. Информационные и фотоматериалы своевременно размещались на официальном сайте учреждения, публиковались в СМИ, и в социальных сетях организации в том числе и в Вконтакте.

Воспитательная работа в объединениях

Воспитательная работа в объединениях проводилась в течение учебного года по следующим направлениям:

- проведение групповых бесед с воспитанниками по различной тематике: о правилах поведения в автобусе (Ризаева Э.В.), о правилах поведения при возникновении чрезвычайной ситуации (Андряшина Е.А.), по профилактике вредных привычек, по профилактике экстремизма (Рытенкова Н.Е.), инструктаж по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, по профилактике детского травматизма (все педагоги ДПЦ).

НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из направлений работы ДПЦ «Молодость» является обеспечение выполнения Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" и реализация Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан.

В масштабах ДПЦ «Молодость» ежегодно реализуются мероприятия по сохранению, изучению и развитию государственных и других языков Республики Татарстан: День поселка Мирный, День Матери, День Отца, День Пожилого человека, День Победы и др. Данные мероприятия организуются и проводятся на двух государственных языках и являются неотъемлемым источником нравственного, патриотического и гражданского воспитания молодежи. При составлении сценария мероприятий, организаторы стараются сделать акцент на возрождении народных традиций, заявлении о народе РТ, как о едином целом, состоящем из разных национальностей, обладающих уникальной культурой, традициями, языковыми особенностями. Вполне очевидно, что сегодня, когда назрела необходимость поиска новых источников нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, ДПЦ «Молодость» расставляет основные приоритеты в сторону воспитания гражданской позиции обучающихся объединений.

Помимо всего, воспитанники ДПЦ «Молодость» ежегодно принимают участие в районных, городских, республиканских конкурсах, фестивалях со своими номерами и творческими работами. Учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества принимали участие в различных конкурсах, выставках.

ДПЦ «Молодость» принимает активное участие в организации ежегодных районных и городских праздников, на которых работа с детьми и их родителями организуется на двух государственных языках.

Идея развития детей в духе национального единства, патриотизма заложена в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов

объединений ДПЦ «Молодость», в которых предусмотрено привлечение молодежи к разнообразным формам творческой, самостоятельной деятельности в обучении. Образовательная программа объединения вокальный ансамбль «DoreMix», включает в себя изучение биографии и творчества известных татарских композиторов, музыкантов, просмотр концертов на татарском языке, выступление с номерами национальной направленности. Объединение «Хореографический коллектив «Фантазия», также направлена на сохранение исторически сложившегося единства народов. Она предусматривает знакомство воспитанников с творчеством татарских и русских танцоров, ставших известными как на исторической родине, так и за рубежом, обучение татарскому, узбекскому и русскому народному танцу, а также танцам народов мира. При этом важным условием является обучение детей русскому и татарскому орнаменту. Образовательная программа «Три аккорда» по обучению детей игре на гитаре тоже предусматривает изучение русских и татарских народных песен с предварительным знакомством их быта и культуры. Образовательная программа объединений декоративно-прикладного творчества предусматривают изготовление различных поделок, картин из бумаги, пластилина, ткани, передающих национальный колорит и культурное богатство этнических единиц, проживающих в Республике Татарстан. В программе «Умелые ручки» внимание акцентировано на изучение орнаментики, декоративности татарского национального узора.

Таким образом, одним из приоритетных направлений работы ДПЦ «Молодость» является воспитание патриота своей Отчизны, образованной, культурной, толерантной, интеллигентной Личности, одновременно являющейся носителем родного языка, почитающей многовековые традиции своего народа. Только глубоко нравственный, воспитанный, всесторонне развитый, талантливый человек способен по достоинству представить свою нацию на мировом уровне, подчеркивая ее уникальность, этническое своеобразие, открытость для других культур.

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СВЯЗЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ ГОРОДА

Совместно со всеми учреждениями дополнительного образования ведется совместная подготовка ко всем городским и республиканским мероприятиям:

- проводятся совещания директоров, руководителей структурных подразделений и творческих групп

-совместно разрабатываются эскизы оформления творческих площадок

- ведется работа со школами района по воспитательной работе, СОШ №129, №173, №97, №150, №88, № 42, № 127.

- подготовка культурно - массовых мероприятий.

Организационно-массовая работа велась по основным направлениям:

Реализация Программы развития воспитания осуществляется через организацию и проведение муниципальных массовых мероприятий, процесса воспитания в учебных, работы коллектива по созданию воспитательной системы МБУДО ДПЦ «Молодость».

Реализация массовых мероприятий:

- по нравственному и духовному воспитанию учащихся
- в сфере здоровьесберегающих технологий
- по воспитанию положительного отношения к труду и творчеству
- по интеллектуальному развитию учащихся
- экологического воспитания учащихся
- культуротворческого и эстетического воспитания учащихся
- правового воспитания и культуры безопасности учащихся

Организационно-массовый отдел предоставляет большой выбор различных видов деятельности. Особенностью работы отдела в этом году стало привлечение к

культурно-досуговой деятельности не только детей и подростков, но и их родителей. Безусловно, уровень культурно-досуговых мероприятий за последние годы значительно вырос. Сегодня, это мероприятия, которые не просто развлекают, а несут в себе глубокое содержание, побуждают воспитанников к творчеству, инициативе, самовыражению.

В 2022-2023 учебном году на базе ДПЦ «Молодость» было проведено районных конкурсов, городских турниров и соревнований:

1. Районный этап шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы», 14 октября.
 2. Районный турнир по шахматам «Ход конем», 21 октября.
 3. Районный турнир по шахматам "Белая Ладья" в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Приволжского района города Казани, 10 ноября
 4. Игровая программа «Здравствуй, зимушка-зима», мастер-класс по аппликации Букет маме «Любимой и родной», РЦ «Солнечный», 28 ноября.
 5. Представление «Путешествие в Новый год», пос. Петровский 24 декабря.
 6. Представление «Путешествие в Новый год», пос. Кояшлы 26 декабря
 7. Школьный этап городских соревнований по запуску бумажных самолетиков «Спасибо за мирное небо», 14 февраля.
 8. Районный этап городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране», 10 марта
 9. Районный турнир по шахматам «Ход конем», 17 марта.
-
1. Городской конкурс «Лидер и активисты республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети», 2 ноября
 2. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна», Ноябрь
 3. Город: Представление «Путешествие в Новый год», 27 декабря, Музей К. Васильева, для детей с ОВЗ.
 4. Городские соревнования по запуску бумажных моделей самолетов «Спасибо за мирное небо», 17 февраля
 5. Городской конкурс начально-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Спасибо за мирное небо», 1-17 февраля.
 6. Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи», Апрель
 7. Городской конкурс «Весеннее очарование - 2022», 13 апреля.
 8. Городской семейный шахматный турнир «Шахматная семья», 13 мая.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

В МБУДО ДПЦ «Молодость» работает сплочённый профессионально компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов и административных работников. С каждым годом Центр пополняется квалифицированными специалистами. Рассматривая статистические данные по кадрам за последние четыре года, необходимо отметить, что в ДПЦ «Молодость» приходят инициативные, заинтересованные в результатах своей работы педагоги, которые, безусловно, повышают его творческий потенциал. А это, в свою очередь, позволяет развивать новые направления деятельности учреждения и объединений. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов является хорошей основой для творческой работы.

Анализируя кадровое обеспечение ДПЦ «Молодость» можно отметить:

Молодые педагоги, пришедшие на работу после окончания ВУЗов с легкостью осваивают новые методики и технологии в педагогической практике, более легки на инновации в своей практической деятельности.

Наименование	Численность работников	Квалификационная категория				Образование		
		Выс. кв. кат	I кв. кат.	СЗД	не имеют категории	Высшее	Среднее	Имеют научную степень
Всего работников учреждения	32	2	4	7	19	26	6	
в том числе: руководящие работники	4					4		
в том числе руководитель	1					1		
заместители руководителя	1					1		
другие руководящие работники:	2					2		
педагоги дополнительного образования	18	2	4	7	5	15	3	
педагоги-организаторы	2					2		
Методисты	3					3		

Деятельность ДПЦ «Молодость» находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, а проблема его развития и становления педагогического коллектива занимает ведущее место в деятельности нашего учреждения. Педагогический коллектив ДПЦ стремится к обновлению своего состава и созданию новых детских объединений. В 2022-2023 учебном году были приняты на работу молодые и талантливые специалисты.

Формированию творчески работающего коллектива педагогов способствуют следующие компоненты:

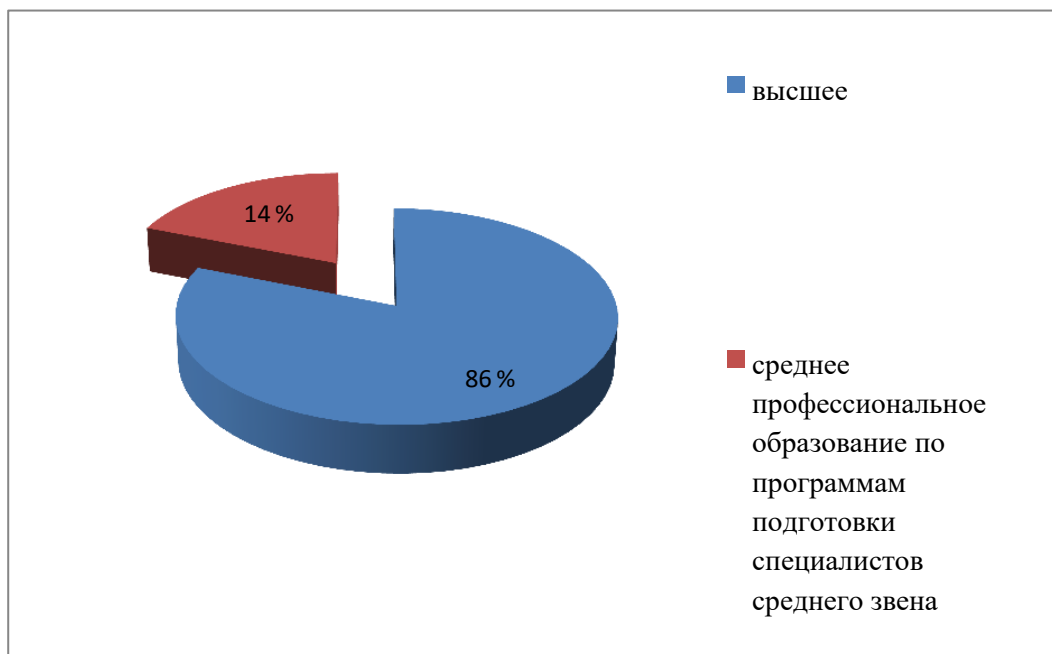
- ✓ обеспечение оптимальной учебной нагрузки;
- ✓ совершенствование методической работы педагогов, организация изучения новых методик обучения, воспитания и диагностики обучения;

✓ проведение методических семинаров;

✓ стимулирование творческих работ педагогов, оказание методической помощи;

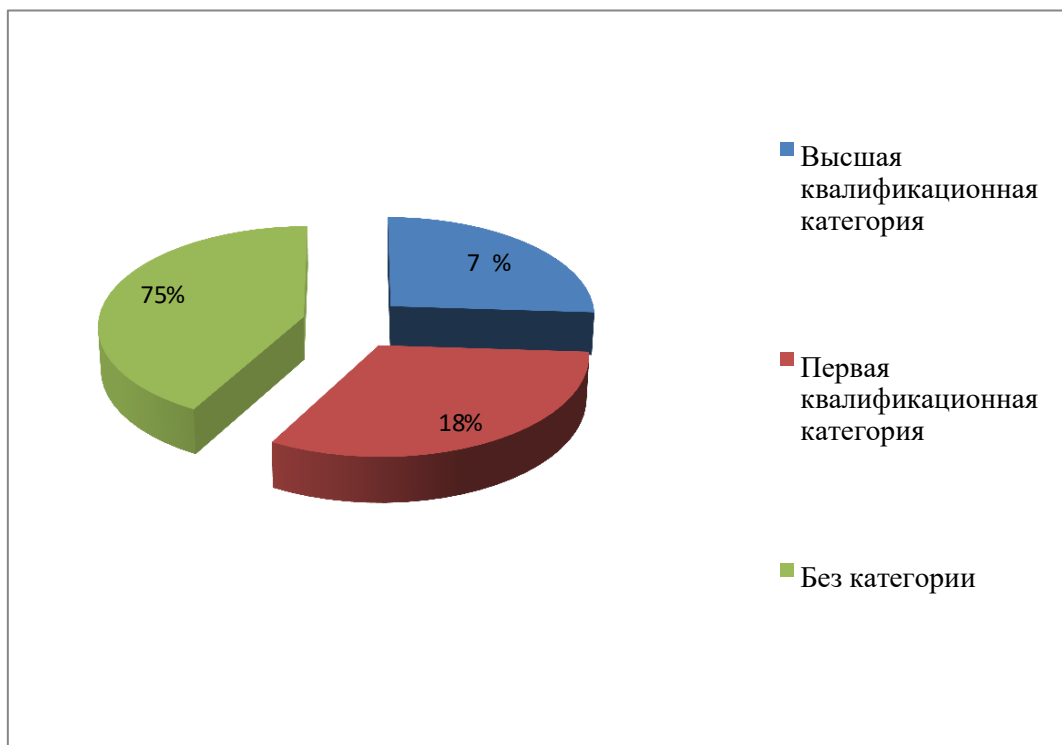
Качественный состав педагогических кадров ДПЦ «Молодость» характеризуется следующими данными:

На сегодняшний день 100% педагогов владеют ИКТ. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.



Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года									
	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность педагогических работников	2	4	5	4	2	1	1		2	2
из них ПДО	2	4	3	2	2	1	1		1	2



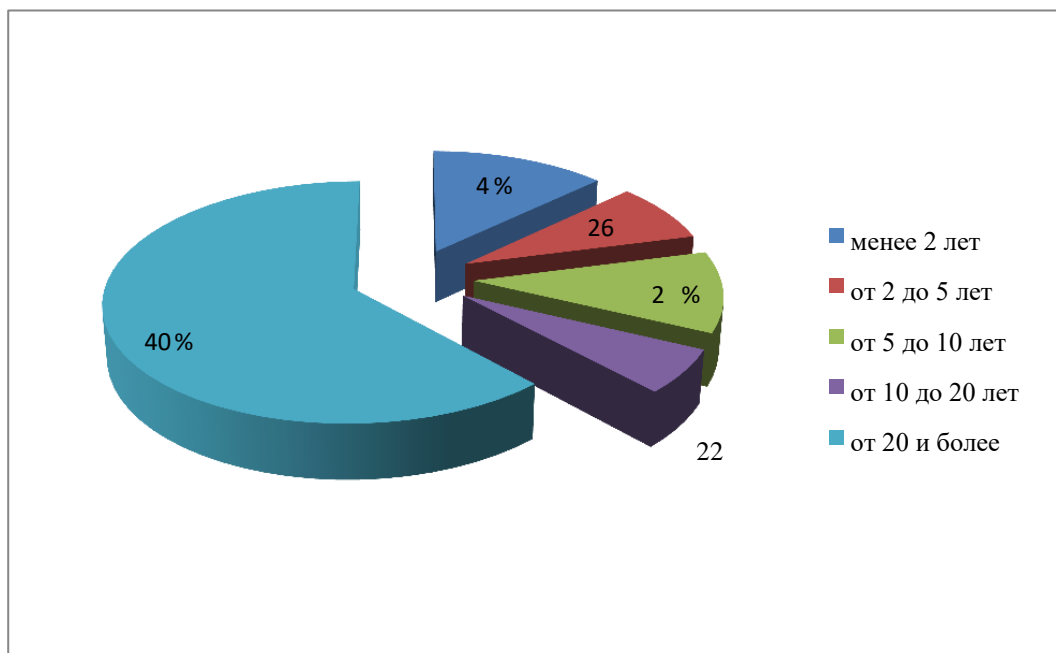
Результаты аттестации в отчетный период 2022 год

Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Педагогический коллектив ДПЦ «Молодость» пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУДО ДПЦ «Молодость» Приволжского района целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

Стаж работы

Наименование	из общей численности работников имеют стаж работы (человек) / %				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более
Всего педагогических работников (23)	1 / 4 %	6 / 26 %	2 / 8 %	5 / 22 %	9 / 40 %



Выводы:

- ДПЦ «Молодость» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, но потребность в повышении компетентности специалистов существует;
- Центр обновляется за счет принятия на работу новых перспективных работников, что является нормальным для развития любого образовательного учреждения;
- педагогический коллектив планомерно и систематически работает над повышением уровня квалификации.

Вместе с тем, необходимо отметить:

- отсутствует возможность развивать новые направления в деятельности ДПЦ и создавать перспективные коллективы из-за отсутствия дополнительных площадей;
- молодым специалистам не хватает опыта и профессионального мастерства, хотя они с легкостью усваивают новые методики и технологии в педагогической практике.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Каникулы - радостное время духовного и физического развития и роста каждого ребенка. В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Организация досуга учащихся школы в летнее время обусловлена задачами развития интересов и склонностей, образовательных потребностей детей, продолжением знакомства с миром профессий, представлением возможности первичных профессиональных проб. Воспитательная ценность организации летнего школьного лагеря состоит в том, что лагерь создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами. При этом у ребенка появляется возможность общения с привычным кругом друзей в неформальной обстановке. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года.

Цель организации работы в школьном лагере:

- Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, создание условий для развития личности ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта в условиях лагеря;

- содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

Задачи:

- приобщение детей к разнообразному социальному опыту;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развитие у детей навыков работы в группе;
- приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации;

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность ДПЦ по методической теме реализовывалась через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов, учебно-воспитательную и культурно - массовую работу с учащимися и населением района.

2. Результативно велась работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников через работу по обобщению опыта работы, курсовую подготовку, аттестацию, участие в конкурсах педагогов дополнительного образования, научно-практических конференциях и др..

3. Учебный год завершён с высоким уровнем результативности учащихся и педагогов.

4. Повысилось качество работы объединений художественно-эстетического и физкультурно – спортивного направления, о чем говорят результаты участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

5. Продолжена большая работа по формированию культуры досуга с учащимися и населением микрорайона.

6. Организована плодотворная работа по внедрению в учебно-образовательный процесс инновации, выраженной в использовании компьютерных технологий в обучении и организации межпредметной интеграции.

7. Контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году 1440 детей. Средний показатель сохранности контингента по учреждению составил 90 %.

8. Обучение в Центре ведется на двух государственных языках – русском и татарском.

9. Воспитанники творческих коллективов ДПЦ поднимают престиж учреждения в многочисленных районных, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, занимая призовые места.

10. Идет обновление педагогического коллектива высококвалифицированными специалистами.

11. Сотрудники ДПЦ «Молодость» являются активными участниками семинаров, городских научно-практических конференций, курсов повышения квалификации специалистов учреждений дополнительного образования РТ.

12. Образовательные программы педагогов систематизированы по направлениям и продолжают совершенствоваться.

13. В течение года были использованы различные формы работы повышения профессионального мастерства.

14. Организационно-массовая работа ДПЦ включает в себя проведение мероприятий различного уровня.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДПЦ «Молодость» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда, формирования общей культуры обучающихся и воспитанников, адаптации их к жизни в современном обществе, формирование здорового образа жизни.

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие **задачи**:

Организационная	Продолжить деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме.
Образовательные	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение современного качества дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.2. Развитие системы раннего выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.3. Организация свободного времени, содержательного досуга, обеспечение необходимых условий для формирования общей культуры обучающихся и адаптации их к жизни в обществе.4. Обеспечение необходимых условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся.5. Патриотическое и гражданское воспитание воспитанников Центра.6. Обеспечение необходимых условий для сохранения и развития языков, культур и традиций народов, проживающих в г. Казани.7. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
Методическая	<ol style="list-style-type: none">1. Обобщение опыта педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании.2. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогических работников.3. Увеличение выступлений педагогов на семинарах, конференциях.
Управленческая	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранение и развитие кадрового потенциала ДПЦ «Молодость».2. Повышение эффективности управления.3. Участие образовательной организации в конкурсах образовательных организаций

Приоритетные задачи Центра на 2023-2024 учебный год:

1. повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства, расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
2. разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и обновление содержания образовательных программ на основе

- использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направлений дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности;
3. совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей;
 4. создание в учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации учащихся;
 5. реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
 6. создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
 7. расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей;
 8. поддержка инновационной деятельности педагогов по дополнительному образованию подрастающего поколения. Формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог – учащийся – родитель);
 9. создание условий для обеспечения информационной открытости Центра;
 10. расширение сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения;